國立臺灣大學歷史學系

108學年度大學「個人申請」入學備審資料說明

項目：

* 1. 高中在校成績證明（**由學校端統一上傳**）
	2. 自傳（含學生自述、申請動機、讀書計畫）
	3. 小論文（短文）
	4. 其他（推薦信及有利審查資料）
1. 有利審查資料：含語言檢定、競賽獲獎、榮譽事蹟、優良表現、服務及證照證明等。
2. **推薦信**1封，請見說明。

**提醒：**切**勿**在表格內提及學測成績或將學測成績單列為附件。

二、自傳（含學生自述、申請動機、讀書計畫）

說明：請簡述家庭背景、興趣專長及求學經過，並請簡述申請本系的動機和讀書計畫。

字數：1000-2000字

由此開始撰寫

三、小論文（短文）

說明：

1. 請依題目順序作答，字數規定如各題所訂，繳交時請將題目文字刪去。
2. 本短文不會單獨被評分，而是備審資料的一部分。
3. 本短文測驗不同於筆試測驗作答，其重點不在正確答案，而是如何構思與組織一篇文章，並能清楚表達。
4. 考生可以使用各種方法以蒐集短文內容，如上圖書館、請教師長與上網查詢等，但**務必由考生自己撰寫**，且引用他人作品必須註明。若直接抄錄他人作品而不說明，屬抄襲行為，會嚴重影響審查成績。

題目：

1. 近年來，有人主張研究歷史是為了更好的未來，也可為未來很多預見的新創概念，提供人文的思考（如人工智慧）。這類意見相當受到討論，但亦有不同意見存在。從以上論述，你對於歷史與人類世界的關係，不論是過去、現在、還是未來，有什麼觀察和想法？研究歷史能夠帶來更好的未來，若以此單一目標來看學習歷史，你同意嗎？請自行搜集相關論著或媒體討論，進行申論。（800字左右）
2. 本題包含兩部分：一為史料比較分析，二為史蹟介紹。史料三項如下，請先閱讀與觀察圖片。
	1. 台北市忠烈祠：

「位於圓山飯店旁的忠烈祠，面臨基隆河，興建於西元1969年，建築型式仿故宮太和殿，雄偉壯麗美輪美奐，是圓山地區的地標之一。每逢春秋兩季由總統率文武百官前來致祭，則鐘鼓齊鳴，響徹雲霄。在大殿四面牆上，展示英勇烈士的遺照及事蹟。尤其每年光輝的十月，忠烈祠更擠滿了海外華僑歸國的參觀團體。另忠烈祠大門前站崗的衛兵，更是令遊客欽佩不已！很多人試著各種方法逗引酷似雕像的三軍儀隊一笑，但總是無法得逞，可見其訓練之嚴謹！交接換哨儀式，常聚集眾多遊客駐足觀看，蔚為特色。」

(取材自www.travelking.com.tw/tourguidescenery470.html。請注意，台北市中正紀念堂的興建晚於忠烈祠)



* 1. Tomb of the Unknown Soldier（巴黎無名士兵之墓）

*‘The Arc de Triomphe* [凱旋門 *= triumphal arche*] *honours those who fought and died for France in the French Revolutionary and Napoleonic Wars, with the names of all French victories and generals inscribed on its inner and outer surfaces. Beneath its vault lies the Tomb of the Unknown Soldier from World War I … and an eternal flame … It burns in memory of the dead who were never identified. A ceremony is held at the Tomb of the Unknown Soldier every 11 November on the anniversary of the armistice signed by the Entente Powers and Germany in 1918.*

（取材自en.wikipedia.org。請注意：Triumphal arches are … thought to have been invented by the Romans, used to commemorate victorious generals or significant public events.）

 

* 1. Memorial to the Murdered Jews of Europe（柏林的歐洲猶太人殺戮紀念建築）

*‘It consists of a 19,000-square-metre site covered with 2,711 concrete slabs or "stelae" … the stelae are designed to produce an uneasy, confusing atmosphere, and the whole sculpture aims to represent a supposedly ordered system that has lost touch with human reason … The abstract installation leaves room for interpretation, the most common being that of a graveyard … Or, the memorial's grid can be read as both an extension of the streets that surround the site and an unnerving evocation of the rigid discipline and bureaucratic order that kept the killing machine grinding along … or, as a place where people can grasp "what loneliness, powerlessness and despair mean.*’

 (取材自en.wikipedia.org。第二幅圖攝於冬季)

 

讀完文與圖，請同學

1. 比較並分析此三建築展現的史觀及對於歷史構成元素的概念。（約600-800字）

2. 基於您的思考，以較嚴謹的方式介紹台北市忠烈祠，同時盡可能達到吸引觀光客的目

 的。（約200-300字）

（請依題號書寫，不抄題。）

四、其他（推薦信及**有利審查資料**）

1.有利審查資料

說明：

* 1. 有利審查資料包含各類檢定證（含語言）、競賽獲獎、榮譽事蹟、優良表現、服務及證照證明，以及其他足以提供審查委員能夠認識、了解你之作品（含文章、創作、課堂作業、研究計畫等……）。
	2. 請**自行製作表格條列**（時間均以民國表示。最近事蹟請排最前面，**勿附國中以下**（國中可）之證明），請將佐證資料、證明文件以圖檔呈現（掃描或拍照）。

四、其他（**推薦信**及有利審查資料）

**2.推薦信說明**

1. 推薦函**1封**。
2. 請推薦人依本系規定撰寫，存成Word檔或PDF檔，並於108年4月7日**前**

e-mail至本系公務信箱history@ntu.edu.tw。**請勿由考生寄送**。

1. 信件主旨及檔案名稱：108個申推薦信－○○○（考生姓名），From○○○（推薦人姓名）。

**例：108個申推薦信－王小華，From李天才**

推薦者撰寫之信函，請包括以下內容：

1. 如何認識申請人，以及相處經驗，或特別的印象。
2. 對於申請人的個性、能力與興趣的描述。
3. 對於申請人在高中時表現的評價。
4. 對於申請人進入大學的期許，及其在歷史學門或相關領域的可能發展。
5. 請推薦人述明（本人）任職單位、職稱及聯絡方式。